

SEXOLOGUDDANNELSE
Studieordning

2026/2027

GESTALTINSTITUTTET

Indholdsfortegnelse

INDLEDNING	3
HVAD ER SEXOLOGI?	3
HVAD ER TERAPEUTISKE OG RÅDGIVENDE SAMTALER?	4
HVAD ER PARTERAPI?	4
PERSONLIG UDVIKLING	5
HVAD LAGER EN SEXOLOG?	5
UDDANNELSENS FORMÅL	6
UDDANNELSENS LÆRINGSMÅL	7
UDDANNELSENS LÆRINGSFORM	7
UNDERVISNINGSMETODER	8
TIDSFORBRUG OG UNDERVISNINGSTIDSPUNKTER	8
UDDANNELSENS ELEMENTER	10
FELTARBEJDE	10
STORGRUPPE	10
STUDIE- OG TRÆNINGSGRUPPER	10
GESTALTTERAPEUTISK METODE	11
PERSONLIG TERAPI	11
PRAKSISTRÆNING	12
SUPERVISION AF PRAKSISTRÆNING	12
PERSONLIGE PRÆFERENCER	12
UDDANNELSENS STRUKTUR OG INDHOLD	13
MODUL- OG FAGBESKRIVELSER.....	13
LITTERATUR OG PENSUM	15
STUDERENDE	15
ADGANGSKRAV	15
ANSØGNING	15
STUDIEMILJØ	15
DEN STUDERENDES ANSVAR OG FORPLIGTELSE	16
OMKOSTNINGER I FORBINDELSE MED UDDANNELSEN	16
ETISKE RETNINGSLINJER	16

INDLEDNING

Denne uddannelse er en interdisciplinær efteruddannelse, der fokuserer på sexologi integreret med grundlæggende terapeutiske og rådgivende kompetencer.

Uddannelsen giver fagprofessionelle - herunder psykoterapeuter, psykologer, pædagoger, sundhedspersonale og andre - kompetencer til at integrere sexologi i deres praksis gennem sexologiske samtaler, terapeutiske og rådgivende samtaler samt relevante parterapeutiske færdigheder.

Vores tilgang kombinerer videnskabeligt grundlag med humanistiske og relationelle perspektiver. Køn, seksuelle og relationelle forskelligheder er integreret i alle aspekter af uddannelsen.

Ved uddannelsens afslutning har de studerende solid viden og praktiske færdigheder til at arbejde professionelt med seksuel og relationel sundhed.

Uddannelsen kvalificerer til at kalde sig certificeret sexolog fra Gestaltinstituttet og til medlemskab af DACS Danish Association for Clinical Sexology.

HVAD ER SEXOLOGI?

Sexologi er læren om menneskets seksuelle udtryk, adfærd og problemer, dvs. af sex og seksuelt samspil.

Seksualitet er en dynamisk vekselvirkning mellem biologiske, psykologiske og sociale kræfter og skal ses i feltet. Seksualitet er både et biologisk vilkår, et personligt og relationelt vilkår og et personligt eksistentiale, der påvirkes af feltet og konteksten.

Sex er ikke kun knyttet til kønsorganer og forplantning men er både relationelt, emotionelt, mentalt og kulturelt.

Seksualitetsforståelsen har været under stor forandring gennem tiden, fordi den netop ikke kun er biologisk, men påvirkes af feltet. Den konkrete kontekst er altafgørende for vores forståelse - det er vores subjektive fortolkning, som afgør, om en berøring er et kærtegn, en grænseoverskridelse eller et ligegyldigt sanseindtryk.

Det bio-psyko-sociale perspektiv på seksualiteten forudsætter, at vi har blik for samspillet mellem kropslige, emotionelle, relationelle og kulturelle faktorer. Sexologien befinder sig konstant i et krydsfelt mellem kroppen, psyken, følelserne, relationerne og samfundet.

Som Christian Graugaard udtrykker det: "Biologien er seksualitetens 'hardware', men den indgår altid i et raffineret samspil med den psykosociale og kulturelle 'software', som forvandler den fra stum mekanik til en kompleks menneskelig og mellemmenneskelig kvalitet."

Derfor skal vi som sexologer tænke på tværs af alle paradigmer og vide, at seksuelle problemstillinger altid har multiple dimensioner. Seksualiteten spiller en central rolle i menneskets oplevelse af sundhed og trivsel.

Vidensråd for Forebyggelse definerer seksuel sundhed som en tilstand, hvor et menneske oplever seksualiteten som en meningsfuld og berigende del af tilværelsen og under givende livsomstændigheder kan realisere sine seksuelle lyster og behov, alene eller i et ligeværdigt samspil med andre.

HVAD ER TERAPEUTISKE OG RÅDGIVENDE SAMTALER?

Terapeutiske og rådgivende samtaler er grundlæggende redskaber i det sexologiske arbejde. Disse samtaleformer danner fundamentet for at kunne møde klienter professionelt og skabe forandring.

Terapeutiske samtaler er karakteriseret ved:

- En undersøgende og udforskende tilgang til klientens oplevelser, følelser og tanker
- Fokus på at skabe indsigt og bevidsthed om mønstre og sammenhænge
- Arbejde med relationelle dynamikker og kontaktformer
- Integration af krop, følelser og tanker
- Procesorienteret tilgang hvor klientens tempo og behov er i centrum

Rådgivende samtaler har fokus på:

- Konkret problemløsning og handlemuligheder
- Psykoedukation og formidling af viden
- Støtte til at træffe beslutninger
- Kortere og mere målrettede forløb
- Ressourcefokuseret tilgang

I sexologisk praksis integrerer vi ofte elementer fra både terapeutiske og rådgivende samtaler. Dette giver os mulighed for at møde klienten hvor de er, skifte mellem undersøgelse og konkret problemløsning efter behov, tilpasse vores tilgang til den enkelte klients situation og arbejde både med det følelsesmæssige og det praktiske.

Som sexologer indgår vi i en professionel relation med vores klienter for at fremme deres mulighed for at forstå, udfolde og nyde deres seksuelle potentialer. Det er altafgørende, at samspillet er ligeværdigt og at klienterne føler sig set, hørt og anerkendt. Derfor er den gestaltterapeutiske og fænomenologiske tilgang optimal, da vi møder klienterne som de er og undersøger deres oplevelser.

HVAD ER PARTERAPI?

Parterapi og viden om parrelationer er et vigtigt element i det sexologiske arbejde, da mange seksuelle problemstillinger opstår i relationer.

Parterapi er mere end at favne en teoretisk orientering, en metode eller teknikker. I parterapien undersøger vi relationens feltbetingelser, har fokus på erfaringer, nuværende oplevelser, dialogen og relationen.

Det overordnede mål med parterapien er:

- At øge opmærksomheden på relationen og kommunikationen i forholdet
- At øge opmærksomheden på, hvad der er et individuelt og personligt ansvar og hvad, der er et fælles ansvar
- At give parterne muligheden for at have et valg og se andre måder at være sammen på
- At give parterne en oplevelse af, at det er muligt at ændre gamle ufrugtbare mønstre
- At give parret et rum for at tale om det smertefulde - manglende tillid, svigt, ensomhed og savn
- At støtte parterne i at udvikle kompetencer til bedre konflikthåndtering

God parterapi kræver en forståelse af den enkelte og parrets samspil, hvordan de tager kontakt, er i kontakt og bryder kontakt samt deres relationelle kompetencer. En forståelse af det integrerede hele (individuelle, relationer, kontekst) er nødvendig for kompetent parterapi.

Når vi arbejder med par, undersøger vi parret og deres oplevelser med en gestaltterapeutiske og fænomenologiske tilgang.

Personlig udvikling

At arbejde som sexolog kræver mod til at møde menneskers sårbarhed og intimitet. Derfor er personlig udvikling en central del af uddannelsen.

Som sexolog skal man være bevidst om egne grænser, værdier og reaktioner i forhold til seksualitet og relationer. Dette kræver:

- Selvrefleksion og selvindsigt
- At kende og acceptere egen seksualitet
- Bevidsthed om egne fordomme og blinde pletter
- Evne til at håndtere egne følelsesmæssige reaktioner
- Åbenhed over for mangfoldighed og forskellighed

Det er afgørende at man som sexolog har et afklaret forhold til egen seksualitet - ikke fordi dette skal deles med klienter, men fordi ubearbejdede aspekter kan påvirke det professionelle arbejde. Gennem uddannelsen arbejdes der kontinuerligt med personlig udvikling gennem supervision, øvelser og eksperimenter, refleksion i studiegrupper samt personlig terapi.

Målet er at den studerende udvikler den personlige robusthed og professionalisme, der skal til for at kunne rumme klienternes historier og problemstillinger uden at blive overvældet eller dømmende.

Hvad laver en sexolog?

Eftersom det sexologiske område vokser, vokser efterspørgslen på seriøse og solidt uddannede sexologer.

Vores uddannelse hviler på et klinisk-terapeutisk grundlag og inddrager socio-kulturelle, psykologiske, relationelle, terapeutiske, samfundspolitiske og kønshistoriske perspektiver.

Sexologer kan arbejde inden for mange forskellige områder:

Klinisk praksis: Individuel sexologisk terapi og rådgivning, parterapi med fokus på seksuelle problemstillinger, gruppeterapi og workshops, behandling af seksuelle dysfunktioner, arbejde med seksuelle traumer og overgreb

Sundhedssektoren: Hospitaler og klinikker (gynækologi, urologi, psykiatri), fertilitetsklinikker, rehabiliteringscentre, almen praksis som konsulent

Rådgivning og forebyggelse: Seksualvejledning for unge, rådgivning i kommunale tilbud, telefonrådgivning og online-rådgivning, arbejde med særlige målgrupper (handicappede, ældre, LGBTQ+)

GESTALT INSTITUTE

Undervisning og formidling: Seksualundervisning i skoler og uddannelsesinstitutioner, kurser og efteruddannelse for fagprofessionelle, foredrag og workshops, udvikling af undervisningsmaterialer

Andre områder: Forskning inden for seksualitet og sundhed, medier og journalistik om seksuelle emner, organisationsarbejde og projektledelse, supervision af andre fagprofessionelle

Uddannelsen giver kompetencer der kan anvendes i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge. Vi har fokus på træning af relationen og dialogen mellem sexolog og klient(er), da kontakt- og relationskompetencer er essentielle i alle jobfunktioner.

Vi sætter etikken højt og ser sexologien som et seriøst og nødvendigt fagområde.

UDDANNELSENS FORMÅL

Vi har fokus på at træne og uddanne kompetente og professionelle sexologer med et højt kvalitetsniveau, der integrerer sexologien i deres praksis og engagerer sig i relationen med klienter i forskellige sammenhænge.

Vores overordnede mål er:

Faglig udvikling:

- At uddanne sexologer med solid teoretisk viden og praktiske færdigheder
- At give erfaring med forskellige seksuelle vanskeligheder og behandlingsmuligheder
- At integrere grundlæggende terapeutiske og rådgivende kompetencer med sexologisk praksis
- At træne sexologiske samtaler både individuelt og med par

Personlig udvikling:

- At støtte den studerendes personlige udvikling og selvindsigt
- At skabe bevidsthed om egen seksualitet og relationelle mønstre
- At udvikle evnen til at møde mangfoldighed og forskellighed med respekt og nysgerrighed

Relationelle kompetencer:

- At udvikle evnen til at skabe og fastholde professionelle relationer
- At styrke kontakt- og kommunikationsfærdigheder
- At forstå og arbejde med relationelle dynamikker i det sexologiske felt
- At kunne navigere i det intime og sårbare rum som sexologiske samtaler ofte udgør

Professionel praksis:

- At fokusere på træning og praktisk anvendelse
- At udvikle høje etiske standarder i sexologisk praksis
- At skabe et undersøgende rum hvor den sexologiske og relationelle proces kan udfolde sig

Læringsmiljø:

- At etablere et trygt og støttende læringsmiljø
- At fremme personlig og professionel vækst gennem hele uddannelsen

UDDANNELSENS LÆRINGSMÅL

Målet med uddannelsen som sexolog er, at de studerende tilegner sig følgende kompetencer:

Viden

Den studerende har efter endt uddannelse viden om:

- bio-psyko-sociale aspekter i seksualiteten og seksuel sundhed
- kønsidentitet, seksuel orientering og seksuel mangfoldighed
- sexologisk teori og behandlingsmetoder
- parforhold og relationelle dynamikker
- grundlæggende terapeutiske og rådgivende metoder
- den gestaltterapeutiske professionelle relation og dialog

Færdigheder

Den studerende har efter endt uddannelse færdighederne til at:

- gennemføre sexologiske samtaler med individer og par
- vurdere og arbejde med seksuelle problemstillinger
- skabe trygge og professionelle relationer
- navigere i sensitive og intime samtalerum
- at arbejde med egne reaktioner, grænser og fordomme
- at anvende supervision og feedback konstruktivt

Kompetencer

Den studerende kan efter endt uddannelse:

- selvstændigt praktisere som sexolog i forskellige kontekster
- integrere terapeutiske og rådgivende tilgange i sexologisk praksis
- navigere etisk forsvarligt i komplekse sexologiske problemstillinger
- praktisere med afklaret bevidsthed om egen seksualitet og værdier
- rumme mangfoldighed og forskellighed uden at dømme
- integrere ny forskning og udvikle sig fagligt kontinuerligt

UDDANNELSENS LÆRINGSFORM

Vores læringsform er fænomenologisk, oplevelsesorienteret og eksperimenterende, hvilket betyder at vi arbejder med det der opstår i nuet og bruger dette som udgangspunkt for læring.

Dette er særligt velegnet til sexologisk uddannelse fordi:

- Seksualitet er et felt hvor personlige erfaringer og reaktioner spiller en stor rolle
- Det kræver mod og åbenhed at arbejde med intime og sårbare emner
- Autentisk kontakt og nærvær er afgørende i sexologiske samtaler
- Kreativitet og nysgerrighed åbner for nye forståelser og muligheder

Vi støtter den enkelte studerende i at:

- Udvikle sin egen unikke stil som sexolog
- Eksperimentere med forskellige tilgange og metoder
- Integrere personlige erfaringer med faglig viden
- Opbygge et støttende og lærende fællesskab med medstuderende

GESTALTINSTITUTTET

Den eksperimenterende tilgang giver liv, dynamik og engagement i læringsprocessen. Ved at turde afprøve og undersøge udvikler du både faglig sikkerhed og personlig robusthed.

Gennem hele uddannelsen kobler vi teori, oplevelse og proces sammen. Dette sikrer at den teoretiske viden bliver til levende, anvendelig praksis.

Vi respekterer og bygger videre på den enkelte studerendes faglige baggrund og erfaring.

Uddannelsen er designet så den kan integreres med din eksisterende faglighed - uanset om du er psykolog, sygeplejerske, lærer eller har anden relevant baggrund.

Målet er at du udvikler en personlig og professionel tilgang til sexologisk arbejde, der er forankret i solid teori og trænet gennem intensiv praksis.

UNDERVISNINGSMETODER

Vi bruger en bred vifte af undervisningsmetoder der alle har til formål at forberede dig til sexologisk praksis.

På hvert modul kombinerer vi:

- Teoretiske oplæg om modulets tema
- Praktiske øvelser og rollespil
- Supervision på cases fra egen praksis
- Gruppediskussioner og refleksion

En central del af undervisningen er træning i at føre sexologiske samtaler. Dette sker gennem demonstration af samtaler ved underviseren, øvelser i par og smågrupper, direkte feedback fra underviser og medstuderende samt arbejde med egne reaktioner og grænser.

Da indsigt i egen seksualitet er afgørende for sexologisk arbejde, arbejder vi kontinuerligt med bevidsthed om egne værdier og fordomme, undersøgelse af egne reaktioner på seksuelle temaer og møde med forskellige seksuelle kulturer og udtryksformer.

Når gruppen består af forskellige fagprofessionelle, udnytter vi dette til gensidig læring og perspektivudvidelse. Dette giver indsigt i hvordan sexologi praktiseres i forskellige faglige kontekster.

TIDSFORBRUG OG UNDERVISNINGSTIDSPUNKTER

Uddannelsen forløber over halvandet år og består af 162 timers teori og 60 timers supervision med underviser fordelt over 9 moduler (inkl. én studietur med udvidet program).

De studerende skal, ud over undervisningstiden, påregne tid til læsning af pensum, træning med egne klienter og casebeskrivelser (i alt 50 timer). Der stilles desuden krav om 24 timers personlig terapi. Den studerende er selv ansvarlig for at arrangere og betale personlig terapi.

Endelig kræves der 30 timers aktiviteter af personlig præference.

Studiegruppen mødes gennem uddannelsen i 70 timer (hvoraf 30 timer kan være online), typisk efter undervisningen. Grupperne er selvorganiserende og planlægger selv.

Samlet tidsforbrug:

- Teori: 162 timer
- Supervision med underviser: 60 timer
- Studiegruppe: 70 timer
- Træning med egne klienter: 50 timer
- Personlige præferencer: 30 timer

GESTALTINSTITUTTET

- Personlig terapi (obligatorisk): 24 timer
- Total: 396 timer

Uddannelseselement	Timer	Beskrivelse
Undervisning på modulerne	222 timer	
Modul 1-8 (almindelige moduler)	176 timer	8 moduler á 22 timer
Studietur-modul	46 timer	Intensivt modul med udvidet program
Fordeling af modultimer:		
Teori og metode	162 timer	Undervisning, øvelser, demonstration
Supervision	60 timer	Integreret supervision på alle moduler
Egen aktivitet	174 timer	
Studiegruppe	70 timer	Heraf 30 timer online muligt
Træning med egne klienter	50 timer	Egen praksis
Personlige præferencer	30 timer	Valgfrie aktiviteter
Personlig terapi	24 timer	Obligatorisk
TOTAL	396 timer	

Vores moduler er tematiseret, og derfor er hvert modul struktureret om et relevant tema. Elementer i undervisningen kan variere fra tema til tema.

Et modul forløber over tre dage, 1. og 2. dag mellem kl. 9.00 – 17.00 og 3. dag kl. 9.00 – 16.00.

UNDERVISERE

Ansvarlig underviser Den ansvarlige underviser skal som minimum have:

- Relevant sexologisk uddannelse eller tilsvarende kompetencer
- Minimum 5 års kontinuerlig erfaring som praktiserende sexolog
- Erfaring med undervisning og supervision inden for sexologi
- Medlemskab af relevante faglige organisationer (fx DACS)

Undervisere der varetager praksistræning skal som minimum have:

- Dokumenteret sexologisk uddannelse eller tilsvarende
- Minimum 3 års kontinuerlig erfaring som sexolog
- Dokumenteret erfaring med sexologiske samtaler, herunder erfaring med håndtering af intime og sensitive emner, arbejde med seksuelle problemstillinger og facilitering af klienters selvrefleksion

UDDANNELSENS ELEMENTER

Feltarbejde

På modul 5 arrangeres en weekend-felttur til en større europæisk by, hvor vi undersøger seksualitet i praksis gennem møder med forskellige seksuelle kulturer og miljøer.

Feltarbejdet giver mulighed for at:

- Møde repræsentanter fra forskellige seksuelle subkulturer
- Besøge relevante organisationer og mødesteder
- Udvide forståelsen af seksuel mangfoldighed
- Udfordre egne fordomme og antagelser

Gennem direkte møder og dialog får du indsigt i forskellige måder at leve og udtrykke seksualitet på. Dette er afgørende for at kunne møde klienter fra forskellige baggrunde med åbenhed og forståelse.

Udgifterne til feltarbejdet betales særskilt.

Storgruppe

Som udgangspunkt foregår alle processer, undervisning og supervision i storgruppen. Formålet med storgruppen er at skabe et læringsmiljø med rum til selvrefleksion og kollektiv læring.

Undervisningsformen spænder vidt og omfatter:

- Direkte supervision og gennemgang af egne cases
- Feedback fra underviser og medstuderende
- Teoretiske oplæg og forelæsninger knyttet til hvert moduls tema
- Praktiske øvelser og eksperimenter
- Refleksioner og gruppeprocesser
- Kontakt med seksuelle kulturer og subkulturer
- Rollespil og eksperimenterende øvelser

Vi lægger stor vægt på at give de studerende de teoretiske forudsætninger for at kunne arbejde som sexologer. De teoretiske oplæg er altid integreret med modulets pensum og kobles direkte til praktisk træning.

I storgruppen demonstrerer underviserne konkrete dialoger og interventioner, ligesom der superviseres på de studerendes arbejde med egne klienter. Dette giver mulighed for at se forskellige arbejdsstile og tilgange i praksis.

Vores træning og uddannelse er en kombination af solid teoretisk og metodisk undervisning med stor vægt på praksistræning. Storgruppen udgør således det centrale læringsrum, hvor teori, praksis og personlig udvikling integreres.

Studie- og træningsgrupper

Under uddannelsen mødes de studerende regelmæssigt i mindre studie- og træningsgrupper uden underviser (70 timer, hvoraf op til 30 timer kan foregå online). Disse grupper udgør et vigtigt supplement til undervisningen på modulet.

Studie- og træningsgrupperne fungerer som et støttende læringsrum, hvor de studerende kan:

- Træne sexologiske samtaler og interventioner
- Diskutere og bearbejde læsestof mellem modulet

GESTALTINSTITUTTET

- Arbejde med personlige og faglige udfordringer
- Dele erfaringer fra egen praksis
- Udvikle selvrefleksion og faglig identitet
- Øve feedback og kollegial sparring

Grupperne er selvorganiserende og tilrettelægger selv deres møder og indhold. Dette fremmer ansvarlighed for egen læring, evnen til at facilitere gruppeprocesser, kollegial støtte og netværksdannelse samt integration af teori og praksis.

Studie- og træningsgruppen mødes både i forbindelse med modulerne og mellem undervisningsgangene. Grupperne sammensættes ved uddannelsens start og fortsætter gennem hele forløbet.

Det forventes at alle deltager aktivt og prioriterer gruppemøderne, da de udgør en væsentlig del af den samlede læringsproces.

Gestaltterapeutisk metode

Den terapeutiske metode på Gestaltinstituttets sexologuddannelse er gestaltterapi.

Gestaltterapien er særligt effektiv i sexologisk arbejde, fordi den fokuserer på:

- Grænser og grænsesætning
- Kontakt og kontaktformer
- Opmærksomhed i nuet
- Den terapeutiske dialog

Disse elementer er afgørende for at blive en kompetent sexolog, da seksualitet ofte opleves som intimt og sårbart. Gestaltterapiens fokus på tilstedeværelse, validering og åben dialog gør det muligt at etablere den trygge relation, som er nødvendig for at arbejde med seksuelle og relationelle temaer.

Grundlæggende terapeutiske kompetencer, herunder parterapeutiske færdigheder, er essentielle i det sexologiske felt. Derfor integrerer uddannelsen gestaltterapeutisk teori og metode med intensiv praksistræning gennem hele forløbet.

Den gestaltterapeutiske tilgang giver de studerende redskaber til at møde klienterne uden fordomme, lytte til deres oplevelser og understøtte forandringsprocesser på en respektfuld og professionel måde.

Personlig terapi

Som en del af uddannelsen er 24 timers personlig terapi obligatorisk. Dette krav sikrer, at du som kommende sexolog har arbejdet med din egen proces og har erfaring med at være i klientrollen. Personlig terapi bidrager til:

- Øget selvindsigt og selvkendskab
- Forståelse for den terapeutiske proces fra klientens perspektiv
- Bearbejdning af egne temaer der kan påvirke det professionelle arbejde
- Udvikling af personlig robusthed
- Integration af teori og personlig erfaring

Terapien kan foregå individuelt, i gruppe eller som par. Den studerende arrangerer og betaler selv for terapien, som skal være hos en terapeut fra vores liste over godkendte terapeuter.

Terapien skal være påbegyndt senest ved modul 3 og afsluttet inden eksamen. Det anbefales at sprede terapien over hele uddannelsesforløbet for at få maksimalt udbytte af processen.

GESTALTINSTITUTTET

Meritoverførsel af tidligere terapi er mulig efter individuel vurdering. Ansøgning om merit skal indsendes sammen med dokumentation fra den pågældende terapeut.

Praksistræning

Under uddannelsen skal den studerende arbejde med klienter i praksis for at opnå erfaring med sexologiske samtaler. Dette er et centralt element i uddannelsen, da det er gennem praksis, at teori og metode integreres og bliver til levende færdigheder.

Den studerende skal gennemføre minimum 50 timers praksistræning med klienter. Træningen skal omfatte:

- Individuelle sexologiske samtaler
- Parterapeutiske samtaler med fokus på seksuelle og relationelle temaer
- Forskellige typer af seksuelle og relationelle problemstillinger
- Klienter af forskellige køn og med varierende baggrunde

Praksistræningen kan foregå:

- Inden for den studerendes eksisterende fagprofessionelle arbejde
- I egen praksis
- Som frivillig i relevante organisationer
- I praktikforløb arrangeret af den studerende selv

Det er den studerendes ansvar at sikre, at praksistræningen dækker tilstrækkeligt bredt både fagligt og klientmæssigt. Der skal føres logbog over træningssessionerne, som danner grundlag for supervision og den afsluttende eksamen.

Praksistræningen skal påbegyndes efter modul 2 og fortsætte gennem hele uddannelsen. Dette sikrer progression og mulighed for at afprøve nye metoder og tilgange undervejs.

Supervision af praksistræning

Supervision er en integreret del af uddannelsen og udgør i alt 80 timer fordelt over alle moduler. Supervisionen foregår primært som gruppesupervision i storgruppen.

Gennem supervision får den studerende:

- Faglig sparring på konkrete klientforløb
- Feedback på interventioner og metodevalg
- Støtte til at håndtere udfordrende situationer
- Indsigt i egen faglige og personlige udvikling
- Mulighed for at lære af medstuderendes cases

Den studerende skal i supervision præsentere minimum fem cases af varierende karakter i løbet af uddannelsen. Casene skal afspejle bredden i det sexologiske arbejde og inkludere både individuelle samtaler og parsamtaler samt forskellige problemstillinger.

Supervision fremmer udviklingen af professionelle kompetencer, etisk bevidsthed og evnen til kritisk refleksion. Det er gennem supervisionen, at den studerende lærer at navigere i komplekse sexologiske problemstillinger og udvikler sin egen stil som sexolog.

Personlige præferencer

I løbet af uddannelsen skal den studerende deltage i 30 timers aktiviteter, der udvider forståelsen af det sexologiske felt. Disse aktiviteter vælges af den studerende selv og skal bidrage til faglig og personlig udvikling.

Aktiviteterne kan omfatte:

GESTALTINSTITUTTET

- Deltagelse i sexologiske konferencer og kongresser
- Workshops og kurser inden for relevante emner
- Foredrag og seminarer om seksualitet og relationer
- Besøg hos organisationer der arbejder med seksuel sundhed
- Besøg på seksuelle mødesteder og miljøer
- Kulturelle arrangementer med relevans for sexologi
- Supervision ud over det obligatoriske
- Egen læsegruppe eller studiekreds

Formålet er at:

- Udvide perspektivet på sexologisk praksis
- Møde forskellige tilgange og arbejdsmetoder
- Opbygge fagligt netværk
- Holde sig opdateret med nyeste viden
- Udvikle særlige interesseområder
-

Dette danner grundlag for refleksion over egen læring og faglige udvikling.

Valget af aktiviteter skal afspejle en bred tilgang til sexologi og bidrage til at udvikle den studerendes egen faglige profil.

UDDANNELSENS STRUKTUR OG INDHOLD

Modul- og fagbeskrivelser

Modul 1: Introduktion til sexologi og parrelationer

- Menneskets parforhold og seksualitet set i historisk, kulturelt, sociologisk og religiøst perspektiv
- Seksualitet som bio-psyko-socialt fænomen
- Introduktion til sexologi som fagområde
- Køn, kønsroller og seksualitet
- Parforhold og samliv gennem livsforløbet
- Introduktion til sexologiske samtaler
- Øvelser og træning i grundlæggende metoder

Modul 2: Sexologi og terapeutisk dialog

- Terapeutisk relation og dialog
- PLISSIT-modellen
- Grundlæggende terapeutiske og rådgivende færdigheder
- Seksuel lyst, lystmodeller og lystproblematikker
- Erotik, intimitet og sensualitet
- Relationelle dynamikker og problemstillinger
- Projekt SEXUS - dansk seksualitetsforskning
- Træning i sexologiske samtaler

Modul 3: Seksuel sundhed og trivsel

- Anatomi og fysiologi
- Seksuel sundhed og trivsel
- Seksuelle dysfunktioner og behandlingsmuligheder

GESTALTINSTITUTTET

- Sexologiske undersøgelsesmetoder
- Integration af terapeutiske og sexologiske tilgange
- Case-arbejde og supervision

Modul 4: Køn, seksuel identitet og orientering

- Kultur, køn og seksualitet
- Kønsidentitet og kønsudtryk
- Seksuel orientering og mangfoldighed
- LGBTQ+ perspektiver
- Minoritetsstress og resiliens
- Inkluderende sexologisk praksis
- Case-arbejde og supervision

Modul 5: Feltarbejde og studietur

- Feltundersøgelse af seksualitet i praksis
- Observation og etnografiske metoder
- Møde med seksuelle subkulturer og miljøer
- Besøg hos organisationer der arbejder med seksuel sundhed
- Dialog med repræsentanter fra forskellige seksuelle kulturer
- Refleksion over mangfoldighed og egne fordomme
- Udvidelse af forståelsen for seksuel diversitet
- Integration af feltoplevelser i sexologisk praksis

Modul 6: Parterapeutiske problemstillinger

- Kærlighed, forelskelse og tilknytning
- Familiedynamikker og parforhold
- Skam, skyld og sårbarhed
- Utroskab og tillidsbrud
- Seksualitet og misbrug
- Parterapeutiske interventioner
- Case-arbejde og supervision

Modul 7: Traumer og grænseoverskridelser

- Seksuelle traumer og deres følger
- Overgreb og krænkelser
- Arbejde med ofre og krænkere
- Pornografi, cybersex og kommerciel sex
- Chemsex
- Traumearbejde i sexologisk praksis
- Case-arbejde og supervision

Modul 8: Sexologisk integration og fordybelse

- Integration af teori og praksis
- Avancerede sexologiske problemstillinger
- Udvikling af egen sexologisk stil
- Komplekse cases og etiske dilemmaer
- Professionel identitet som sexolog
- Forberedelse til eksamen

Modul 9: Fremlæggelse af case-analyse

- Fremlæggelse af case-analyse

Litteratur og pensum

Det forventes, at den studerende selv læser pensum. Litteraturlisten angiver fagets indholdsmæssige bredde og niveau, og det forventes at den studerende også orienterer sig i anden relevant faglitteratur efter interesse.

Pensum er på ca. 2500 sider og artikler og lignende kan downloades fra Gestaltinstituttets intranet, hvor vi har samlet det vigtigste materiale.

I eksamenssituationer og gennem den skriftlige eksamenscase skal den studerende demonstrere, at vedkommende har tilegnet sig den nødvendige viden og kan anvende teorien i praksis.

Der udleveres en opdateret litteraturliste ved studiestart, hvor det fremgår tydeligt hvad der er obligatorisk læsning til hvert modul.

STUDERENDE

Adgangskrav

Vi søger studerende med forskellige faglige baggrunde, der ønsker at arbejde professionelt med sexologi. Mangfoldighed i studiegruppen beriger læringen for alle.

Vi optager studerende med relevant uddannelse eller erfaring, for eksempel sundhedsfaglig uddannelse, pædagogisk eller socialfaglig uddannelse, psykologi eller terapi-uddannelse eller anden relevant baggrund. Har du en anden baggrund, men brændende interesse for feltet og relevant erfaring, er du også velkommen til at søge.

Vi lægger vægt på erfaring med relationsarbejde eller samtaler, personlig modenhed og selvindsigt, motivation for at arbejde med sexologi samt en minimumsalder på 28 år.

Vi vurderer alle ansøgere individuelt. Hvis du er i tvivl om din baggrund er relevant, er du velkommen til at kontakte vores studievejleder for en uforpligtende samtale.

Det vigtigste er din motivation, dit engagement og din vilje til at udvikle dig både fagligt og personligt gennem uddannelsen.

Ansøgning

Man søger optagelse ved at udfylde og uploade ansøgningen med dokumenter på vores hjemmeside.

Man vil blive kontaktet senest 14 dage efter vi har modtaget ansøgning.

Hvis ansøgeren opfylder vores kriterier for optagelse, vil ansøgeren modtage en uddannelseskontrakt med betalingsplan som underskrives og returneres.

Ved framelding senere end 6 uger før start betales 50% af uddannelsesafgiften og ved framelding senere end 3 uger før start betales 100% af uddannelsesafgiften.

Annulation af uddannelseskontrakten skal rettidigt meddeles skriftligt til Gestaltinstituttets administration.

Den studerende forpligter sig økonomisk for hele uddannelsen.

Studiemiljø

På Gestaltinstituttet prioriterer vi et trygt og inspirerende studiemiljø, hvor alle studerende kan udvikle sig både fagligt og personligt.

Vi skaber rammerne for et læringsmiljø præget af:

- Gensidig respekt og åbenhed

GESTALTINSTITUTTET

- Plads til at eksperimentere og fejle
- Støtte til personlig og faglig udvikling
- Nysgerrighed og engagement
- Rummelighed over for forskellighed

Gennem uddannelsens struktur med storgruppe, studiegrupper og supervision opstår et stærkt fællesskab, hvor studerende lærer af hinanden på tværs af faglige baggrunde og erfaringer. Dette fællesskab fortsætter ofte som fagligt netværk efter endt uddannelse.

Vi tilstræber at skabe fysiske rammer, der understøtter læring og trivsel, med gode undervisningslokaler og mulighed for fordybelse og refleksion.

Som studerende er du med til at forme studiemiljøet gennem din aktive deltagelse, dit engagement og din vilje til at bidrage til gruppens læring. Vi værdsætter feedback og er i løbende dialog med de studerende om, hvordan vi sammen kan udvikle det bedste studiemiljø.

Den studendes ansvar og forpligtelser

For at få fuldt udbytte af uddannelsen og bidrage til et godt læringsmiljø forventer vi, at du som studerende tager aktivt ansvar for din læring og udvikling.

Det betyder at du:

- Deltager på alle moduler og opfylder uddannelsens krav
- Engagerer dig i læsningen af pensum og forbereder dig til undervisningen
- Følger de etiske og professionelle retningslinjer
- Er åben for feedback fra undervisere, supervisorer og medstuderende
- Deltager aktivt i supervision og både giver og modtager konstruktiv feedback
- Respekterer gruppens dynamik og bidrager til et trygt læringsmiljø
- Møder forskellighed med nysgerrighed og er villig til at arbejde med egne fordomme
- Har ressourcer til at håndtere uddannelsens krav og søger støtte ved behov
- Kommunikerer åbent hvis du oplever udfordringer eller vanskeligheder

Vi ved at en uddannelse som denne kan være krævende både fagligt og personligt. Derfor er vi her for at støtte dig gennem processen. Det er vigtigt at du henvender dig til undervisere eller studievejledere, hvis du oplever udfordringer, så vi sammen kan finde løsninger.

Din aktive deltagelse og ansvarlighed er afgørende for både din egen og dine medstuderendes læring og udvikling.

OMKOSTNINGER I FORBINDELSE MED UDDANNELSEN

Der underskrives en uddannelseskontrakt inden studiestart.

Uddannelsesafgiften dækker alle de udgifter, der er forbundet med undervisning, vejledning og supervision på uddannelsen.

Uddannelsesafgiften betales inden start. Der er mulighed for individuelle betalingsordninger ved henvendelse til studieadministrationen.

ETISKE RETNINGSLINJER

Gestaltinstituttet er medlem af DPFO og underviseren/supervisor er EAGT certificeret (European Association for Gestalttherapy).

GESTALTINSTITUTTET

Vi følger retningslinjerne for European Association for Gestalttherapy (EAGT). "Code of Ethics and Professional Practice" samt DACS ETISKE RETNINGSLINJER.

Gestaltinstituttet har desuden egne Interne etiske regler og professionel adfærd.