

UDDANNELSENS STRUKTUR OG INDHOLD

Modul- og fagbeskrivelser

Den 4-årige uddannelse til gestaltterapeut med specialisering, er opbygget årligt af 9 moduler af 3 dage. Der er internat på et modul hvert år.

De studerende afholder desuden møder i deres studie- og træningsgruppe 27 timer/årligt uden underviser.

En gang årligt afholdes der fællesmodul, hvor alle holdene er samlet, dels omkring holdundervisning og dels omkring masterclass.

	Teori	Supervision	Egen-terapi	Selvrefleksion	Supervision u. Undervis.
1. studieår	90	39	38,5	24	25
2. studieår	90	40	36,5	24	24
3. studieår	93	36	34,5	22,5	23
4. studieår	90	38	34,5	19,5	18
Lektioner	484	204	192	120	120

Uddannelsesår 1

Personlig vækst og udvikling

På 1.studieår introduceres de studerende til **Gestaltinstituttets kerneforståelse** og til **værdien af personlig vækst og udvikling**.

1. studieår inkluderer et overblik over de filosofiske, teoretiske og metodemæssige rammer for Gestaltinstituttets mål og værdier, træning af færdigheder, undervisning mv. Fokus vil være på personlig udvikling og eksperimenterende arbejde i gruppesammenhæng. Denne arbejdsform vil fortsætte gennem alle 4 uddannelsesår og opbygger integration og kompetencer på både et personligt og et professionelt niveau.

Læringen på 1. og 2. uddannelsesår er grundlaget for den gestaltterapeutiske praksis over de samlede 4 år.

Målet for den studerende er:

GESTALTINSTITUTTET

- At opnå teoretisk og praktisk viden om de gestaltterapeutiske teorier og metoder som er grundlæggende for Gestaltinstituttet .
- At styrke og udvikle evnen til selvrefleksion, selverkendelse og selvindsigt.
- At udvikle evnen til selvorganisering, selvregulering og selvstøtte.
- At udvikle evnen til at give og modtage feedback.
- At opleve sig selv i relation til andre.
- At få mulighed for at arbejde med egne tab og få færdigheder i det terapeutiske arbejde med kriser, tab og sorg.
- At få kendskab til de grundlæggende gestaltterapeutiske begreber som kontakt, opmærksomhed, grænser m.v.
- At opnå grundlæggende færdigheder i at udøve en gestaltterapeutisk dialog.

Modul 1. Det gestaltterapeutiske og psykoterapeutiske felt

Introduktion til Gestaltinstituttet.

- Vision, værdier og mål.
- Uddannelsens opbygning og indhold.
- Etik i det terapeutiske arbejde og etiske regler for psykoterapien.

Grundlæggende teori og metode.

- Gestaltterapiens historiske og filosofiske udvikling i feltet; gestaltterapi i forhold til andre psykoterapeutiske retninger.
- Overblik over det humanistiske/videnskabelige område og psykoterapien.

Den gestaltterapeutiske ramme.

Proces: Etablering af storgruppe.
Dannelse og etablering af studie- og træningsgrupper.
Udarbejdelse af personlig udviklingsplan.

Modul 2. Gestalt psykologi og feltteori

Grundlæggende teori & metode.

- Gestaltpsykologi.
- Gestaltterapi - generationer.
- Awareness, kontakt og tilbagetrækning.
- Parallelprocesser.
- Feltteori.
- Introduktion til midtvejs opgave.

Proces: Introduktion til den terapeutiske dialog.

GESTALTINSTITUTTET

Terapeutiske samtaler og demonstration.
Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 3. Eksistentialisme og fænomenologi

Eksistentialisme, fænomenologi og fænomenologiske metoder.
Terapi som en vedvarende samarbejdende fænomenologisk undersøgelse.

Ansvarlighed.

Den paradoksale teori om forandring.

Teorier om angst.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 4. Kontakt

Kontakt, kontaktgrænsen, kontakt måder, organisme og omgivelser.

Perls & Goodmans kontaktcirkel.

Cleveland kontaktcirkel.

Kontaktforstyrrelser, modstande og forsvarsmekanismer.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 5. Sorg og krise

Teoretisk gennemgang af krisetyper.

Nuværende dominerende teoretiske synsvinkler f.eks. Bowlby,

Pending-modellen m.v.

Arbejde med egen sorg og kriser.

Aflevering af midtvejs opgave.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 6. Personlighedspsykologi

Teorier om selvet.

Gestaltteorier om selvet.

Individualistisk og intersubjektive modeller af selv ét og deres forskellige betydning.

Tilknytningsteorier.

Tilknytning fra en gestaltterapeutisk vinkel.

Teorier om barn og voksnes udvikling i forhold til gestaltpsykologien.

Processer og selvorganisering.

Introduktion til afsluttende opgave.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.

GESTALTINSTITUTTET

Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 7. Kropsprocesser og introduktion til kropsterapi

Kropsterapi – teori og metode.

Embodiment og sansemotoriske funktioner.

Selvregulering.

Emotionelt udtryk og tilbageholdelse.

Seksualitet og kroppen.

Brug af berøring.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 8. Kreative og eksperimenterende tilgange

Eksperimenter, design og gradering ift. feltet.

Forholdet mellem eksperimenter og dialog.

Integration af kreative og non-verbale udtrykstilstande (fantasi, visualisering, metaforer, historier, kunst, bevægelser).

Drømmearbejde.

”Stole-eksperimenter”.

Psykodrama.

Eksamensforberedelse.

Afl levering af afsluttende opgave.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 9. Eksamen med intern censor

Frem læggelse af synopsis, personlige udviklingsplaner m.v.

Afsked med studie- og træningsgruppen.

Eval uering.

Uddannelsesår 2

Relationel gestaltterapi og gruppeprocesser

På 2. uddannelsesår er der fokus på **gruppe- dynamikker, relationer og processer**. Selvregulering og relationer til andre gennem gruppeprocesser og at skabe større opmærksomhed og selvindsigt. Der introduceres til praksis med udefrakommende klienter ultimo 2. år. Læringen på 1. og 2. uddannelsesår er grundlaget for den gestaltterapeutiske praksis over de samlede 4 år.

Målet for den studerende er:

GESTALTINSTITUTTET

- At opnå teoretisk og praktisk viden om gruppedynamik og gruppeprocesser.
- At udvikle kendskab og færdigheder ift. det relationelle felt.
- At videreudvikle kendskabet til organisering, selvregulering og modstande i grupper og relationer.
- At få erfaring med det terapeutiske arbejde med grupper, små grupper og store grupper og at arbejde med systemer.
- At få erfaring med gruppelev og gruppeudvikling.
- At opnå en vis teoretisk viden og begyndende praksis træning med klienter.

Modul 1. Gruppeprocesser og gruppedynamikker 1

Forskellige gestaltteoretiske modeller om grupper og tilgange til gruppeterapi.

At arbejde med grupper af forskellig størrelse.

At arbejde med systemer og systemniveauer.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 2. Gruppeprocesser og gruppedynamikker 2

Tuckman og Lacoursieres gruppemodeller.

Homeostasis og equilibrium.

Polariteter – topdog/underdog.

Autoritets- og magt relationer.

Gruppeudvikling og åbne systemteorier.

Introduktion til familieopstillinger.

Introduktion til midtvejs opgave.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 3. Den terapeutiske dialog den terapeutiske relation

Den terapeutiske dialog.

Den terapeutiske relation.

Buber og jeg-du, jeg – det.

Det personlige sprog.

Rammer og ssamarbejdsaftalen.

Konflikter og encounters.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.
 Familieopstilling.

Modul 4. Familieterapi og familierelationer

GESTALTINSTITUTTET

Familieterapi – teori og metode.

Kemples familieterapi.

Virginia Satir's familieterapi.

Gestaltterapeutisk familieterapi.

Familiesociogram.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.
 Familieopstilling.

Modul 5. Sexologi, parterapi og parrelationer

Teori og metode om parterapi.

Parterapiens fokus og terapeutiske kompetencer.

Køns- og seksualitetsforståelse.

Seksualitet, intimitet og kærlighed.

Seksualitet som et multidimensionelt begreb (biologiske, psykologiske og sociale dimensioner).

Aflevering af midtvejs opgave.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.
 Familieopstilling.

Modul 6. Gruppeterapi

Gruppetyper og interaktioner.

Ledelse af grupper.

Gruppens indbyrdes relationer.

Gruppeskulptur.

Introduktion til afsluttende opgave.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.
 Familieopstilling.

Modul 7. Traumatologi

Traumatologi og kriseteori.

Traumatologiens rødder – biologiske og psykologiske modeller.

Traumereaktioner og re-traumatisering.

Traume som årsag til psykisk forstyrrelse.

Traumer – PTE og PTSD og SIBAM.

Traumearbejde – Rupperts MGPT model og SE.

Introduktion til Bio-energetics.

Introduktion til klient-træning.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

GESTALTINSTITUTTET

Modul 8. Gestaltterapi i praksis og klient træning

Samarbejdsaftalen.

Kontaktforstyrrelser i det relationelle felt.

Gestaltterapiens faser.

At møde klienterne.

Introduktion til supervision.

Aflevering af afsluttende opgave.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.
 Supervisions træning.

Modul 9. Gruppeevaluering

Selvevaluering.

Gruppeevaluering og gruppefeedback.

Personlige udviklingsplaner – feedback og perspektivering.

Afsked med studie- og træningsgruppen.

Uddannelsesår 3

Gestaltterapi og psykoterapi i praksis

På 3.uddannelsesår skærpes og intensiveres fokus på den **gestaltterapeutiske praksis** og anvendelse af professionel etik og grænser. Klienttræningen intensiveres og de studerende arbejder med terapi i praksis med egne klienter under direkte og indirekte supervision.

Målet for den studerende er:

- At videreudvikle sine færdigheder som **gestaltterapeut** gennem fortsat øget selvindsigt, praktiske færdigheder og teoretisk viden om relevante temaer.
- At anvende og omsætte teoretisk viden til praksis og intensivere praksis træning med klienter.
- At lede processer og skabe eksperimenterende læring.
- At få muligheden for at træne med klienter fra eget fagområde.
- At arbejde med overføring og modoverføring.
- At få direkte og indirekte supervision på klienter.
- At opstarte terapiforløb med egne klienter under supervision.
- Klienttræning med udefrakommende klienter under direkte supervision.

GESTALTINSTITUTTET

Modul 1. Psykoterapeutisk praksis 1

Korttidsterapi ift. langtidsterapi.

Overføring og modoverførings fænomener.

Den personlige relation i terapien.

Støtte, selvstøtte og konfrontation.

Forandring og vækst versus løsning.

At arbejde med modstande.

Introduktion til midtvejsopgave.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 2. Psykoterapeutisk praksis 2

Evidensbaserede metoder.

Psykoterapeutisk assessment.

Særlige aftaler/klienter.

Terapeutisk dialog.

Det dialogiske forhold.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.
 Supervision af klienter.
 Sessioner med videoptagelser.

Modul 3. Træning og supervision 1.

Klienttræning

Proces: Sessioner med videoptagelser.
 Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Supervision af klienter.
 Direkte supervision på træning af udefrakommende klienter.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 4. Psykopatologi og mental sundhed.

Klienttræning

Evaluering og anvendelse af diagnosesystemer og anvendelse.

Teorier om karakterudvikling, personlighedsstruktur og personlighedsforstyrrelser.

Teorier om neuroser.

At arbejde med bestemte klienttyper. (Personlighedsforstyrrelser, spiseforstyrrelser, misbrug, overgreb mv.)

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Supervision af klienter.
 Direkte supervision på træning af udefrakommende klienter.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 5. Case-analyse

Fremlæggelse af case-analyse.

Supervision og feedback på case-analyse.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 6. Kropsterapi

Kropsterapi - Teori og metode.

Etik og kroppen.

Selvregulering.

Bio-energetik.

Opmærksomhed på somatisk oplevelse.

Mindfulness.

Introduktion til afsluttende opgave.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 7. Det personlige lederskab og terapi.

Klienttræning

Etik, etiske dilemmaer og professionelle vejledninger.

Indledende interview og terapeutiske strategier.

Ledelse af terapien i praksis.

Afgrænsninger.

Supervision i praksis.

Vurdering og risikostyring.

Personlige begrænsninger.

Viden om relevant lovgivning.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Supervision af klienter.
 Direkte supervision på træning af udefrakommende klienter.
 Studie- og trænings- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 8. Træning og supervision 2.

Klienttræning

Proces: Sessioner med videooptagelser.
 Terapeutiske samtaler og demonstration.
 Supervision af klienter.
 Direkte supervision på træning af udefrakommende klienter.
 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 9. Fremlæggelse af case-analyser

Supervision og feedback på case-analyse.

Personlige udviklingsplaner – feedback og perspektivering.

Afsked med studie- og træningsgruppen.

Uddannelsesår 4

Speciale – Psykoterapi, parterapi eller familierapi

På 4.uddannelsesår specialiseres den studerendes træning. Der vælges specialisering ift. alm. psykoterapi, parterapi eller familierapi med fokus på den **gestaltterapeutisk praksis**. Dette gøres delvis gennem målrettet undervisning og dels gennem personlig vejledning på specialet. Der vælges specialeemne tidligt i forløbet, som den studerende får mulighed for at fordybe sig i gennem 4. studieår, primært gennem klienttræning. Dette 4. uddannelsesår intensiveres og målrettes træningen yderligere gennem direkte og indirekte supervision. Målet for den studerende er:

- At specialisere sin gestaltterapeutiske praksis.
- At skrive speciale og derigennem få yderligere indsigt og viden om gestaltterapeutisk teori, metode og praksis.
- At få kendskab til forskning og evidensbaserede metoder.
- At modtage vejledning og supervision.
- At træne det personlige lederskab og gruppeledelse.
- At skærpe selvstøtte og metode gennem direkte og indirekte supervision.
- At diskutere, udvikle og evaluere egen praksis og selvrefleksion.
- At assistere i gruppeprocesser.
- At få personlig vejledning og supervision på speciale og case-analyse.
- På 4. år vil der dels være fælles undervisning og træning og dels være undervisning ift. det valgte specialiserede område.

Modul 1. Specialemodul 1

Fællesmodul

Videnskabsteoretisk overblik.

Speciale – specialisering og emnevalg

Opgavens pentagon.

Personlige udviklingsplaner.

GESTALTINSTITUTTET

Introduktion til case-analyse og synopsis.

Proces: Vejledning ift. specialeemne.
Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 2. Forskning og evidensbaserede metoder

Fællesmodul

Introduktion til observationsmetoder, kvalitative interviews og case-analyser.

Evidensbaseret praksis og evidenskrav og bløde effektmål

Kvalitativ og kvantitativ forskning.

Fænomenologisk forskning.

Den refleksive terapeut.

Metoder til at evaluere praksis.

Integration af forskningsresultater i praksis.

Proces: Supervision af klienter.
Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 3. Specialemodul 2

Klienttræning

Teori og metode ift. specialerne.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
Supervision af klienter.
Direkte supervision på træning af udefrakommende klienter.
Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 4 – Supervision og vejledning 1

Fællesmodul

Psykoterapeutisk praksis.

Hvordan man starter og vedligeholder en praksis.

Professionel etik og grænser.

Rettigheder og pligter i det psykoterapeutiske felt.

Diskussion og perspektiver.

Supervision af case-klienter.

Vejledning på speciale.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.
Supervision af klienter.
Direkte supervision på træning af udefrakommende klienter.
Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 5. Specialemodul 3

GESTALTINSTITUTTET

Klienttræning

Gruppeledelse og gruppeterapi.

Gruppeterapeutiske udfordringer.

Lederskab.

Teori og metode ift. specialerne.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.

 Supervision af klienter.

 Direkte supervision på træning af udefrakommende klienter.

 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 6 – Supervision og vejledning 2

Klienttræning - Fællesmodul

Supervision af case-klienter

Vejledning på speciale

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.

 Supervision af klienter

 Direkte supervision på træning af udefrakommende klienter

 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde

Modul 7 – Terapeutrollen

Fællesmodul

Terapeutrollen – teori og metode.

Magtrelationer.

Terapeut – klientforholdet.

Etiske dilemmaer.

Selvstøtte og supervision.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.

 Supervision af klienter.

 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 8. Supervision og vejledning 3

Fællesmodul

Supervision af case-klienter.

Vejledning på speciale.

Proces: Terapeutiske samtaler og demonstration.

 Supervision af klienter.

 Direkte supervision på træning af udefrakommende klienter.

 Studie- og træningsgruppe og PTO-arbejde.

Modul 9. Afsluttende eksamen

GESTALTINSTITUTTET

Eksamen med intern censor.

Personlige udviklingsplaner – feedback og perspektivering.

Afsked med storgruppe og studie- og træningsgruppen.